

# PRAKTIKBESKRIVELSE

## 2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

**A. Beskrivelse af praktikstedet**

**B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse**

*Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).*

## A. Beskrivelse af praktikstedet

<b>Institutionens navn:</b>	Tumlehuset	
<b>Adresse:</b>	Gymnasievej 24 4600 Køge	
<b>Tlf.:</b>	56672570	
<b>E-mailadresse:</b>	Helle.s.joergensen@koege.dk	
<b>Hjemmesideadresse:</b>	<a href="http://www.tumlehuset.koege.dk">http://www.tumlehuset.koege.dk</a>	
<b>Åbningstider:</b>	mandag – torsdag 6.00 – 17.00      fredag 6.00 – 16.30	
<b>Institutionsleder:</b>	Helle Skjødt Jørgensen	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>
	Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>

	Social- og specialpædagogisk	
<b>Fysiske rammer, ude og inde:</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	<p>Tumlehuset er en integreret institution, der består af 3 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper. Vuggestuegrupperne er alders spredte fra 0-2 år, mens børnehavegrupperne er aldersopdelte, dvs. at børnene på stuen har samme alder.</p> <p>Tumlehuset er en nyere institution med højt til loftet, og lækre lyse lokaler. Vi har store fællesarealer, med plads til motoriske udviklingsforløb med afsæt i pædagogisk idræt. Vores legeplads indbyder til leg, boldspil, motorisk udvikling i form af forskellige balanceredskaber, klatretårne, rutsjebaner, gynger, en cykelbane til brug af egne og Tumlehusets cykler, og en multibane med fodboldmål og basketball kurve.</p> <p>Vi har to Christianicykler, med plads til 4 børn i hver vogn. Disse cykler bliver brugt flittigt til ture ud af huset.</p> <p>Både vuggestuen og børnehaven gør brug af Ravnsborghallens springcenter, hvor motorisk udfoldelse er i fokus.</p> <p>Tumlehuset ligger tæt på stranden, Køge ås og offentlig transport.</p> <p>Vi benytter utallige legepladser i lokalområdet, som hver især byder på motoriske udfoldelser for små og store.</p>	
<b>Antal børn/unge/voksne:</b>	Pt. er der 96 børn i Tumlehuset	
<b>Aldersgruppe:</b>	0-6 år	
<b>Beskrivelse af målgruppen:</b>	Dagtilbud inden for normalområdet	
<b>Indsatsområder/aktuelle projekter:</b>	Pædagogisk idræt, Fri for mobberi, Sprogtrappen, Yoga, TRASMO.	
<b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	<p>Tumlehuset er en idrætscertificeret institution, og derfor lægger vi meget vægt på pædagogisk idræt. Den motoriske udvikling og deltagelse i sociale børnefællesskaber, er af stor betydning for børnenes generelle udvikling, trivsel og dannelse.</p> <p>Herudover har vi fokus på anerkendelse, inklusion, selvhjulpethed, nærvær, tryghed, det hyggelige måltid, med aktiv deltagelse af de voksnes nærvær og samtale omkring bordet, sproglig udvikling, sociale børnefællesskaber og det enkelte individs behov.</p> <p>Vi er i øjeblikket ved at implementerer SPROGTRAPPEN, udarbejdet af Pia Thomsen, som sætter fokus på vores opmærksomhed, på udviklingen af børnenes sproglige</p>	

	<p>færdigheder, og hvordan vi skal arbejde med at fremme børnenes sproglige færdigheder og sproglige kompetencer.</p> <p>I Køge kommune skal alle børn sprogscreenes når de er 3, 4 og 5 år. Dette foregår ud fra et arbejdsmateriale udviklet af Rambøll, der hedder HJERNEN OG HJERTET. Dette er for at sikre, at børnenes sproglige færdigheder bliver udviklet bedst muligt, og at vi, som voksne, bliver opmærksomme på de børn der har brug for ekstra hjælp.</p> <p>I Tumlehuset arbejder vi med yoga i både vuggestue og børnehave regi. Vi har 4 uddannede yogainstruktører, blandt de ansatte i huset.</p> <p>Vi arbejder med TRASMO som arbejds- og observationsredskab, så vi kommer rundt om børnenes motoriske udvikling, både fin- og grovmotoriks.</p> <p>“Fri for mobberi” er vi også ved at have godt implementeret i den pædagogiske hverdag.</p>	
<p><b>Tværfprofessionelt samarbejde:</b> Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Tumlehuset samarbejder med Køge kommunes tværfprofessionelle team, som består af støttepædagog, talepædagog, fysioterapeut, Marte meo terapeut, støttekorpsset og andre eksterne eksperter, som tilkaldes ved behov.</p>	
<p><b>Personalegruppens sammensætning:</b></p>	<p>I Tumlehuset er der en leder og en afdelingsleder, 15 pædagoger, 4 pædagogmedhjælpere og en køkkenleder. Derudover har vi en pædagogmedhjælper på barsel og to pædagogmedhjælpere der læser på pædagoguddannelsen</p>	
<p><b>Praktikvejleders kvalifikationer:</b> Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.</p>	<p>Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)</p>	<p>1</p>
	<p>Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)</p>	<p>1</p>
	<p>Andet/andre uddannelser</p>	
<p><b>Forbesøgets tilrettelæggelse:</b> Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerendes forberedelse til forbesøget</li> <li>• Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan</li> <li>• Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start</li> <li>• Introduktion til praktikstedet</li> </ul>	<p>Til forbesøget vil du møde din vejleder, og Tumlehusets leder. Vejlederen viser dig rundt i huset, og du vil her få information om dagligdagen i huset, og vores pædagogiske praksis.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v.</li> <li>• Praktikstedets forventninger til den studerende</li> <li>• Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål</li> <li>• Den studerendes mødeplan</li> </ul>	<p>Herefter holdere vi et lille møde, hvor vi snakker om den studerendes overvejelser i forbindelse med den kommende praktik, heriblandt uddannelsesplan, gensidige forventninger, mødetider, tavshedspligt og indhentelse af børne- og straffeattest. Vejlederen opfordrer den studerende til at have et forslag til videns- og færdighedsmål, eller i hvert fald nogle overvejelser herom, med til den første vejledning. Vi udveksler e-mailadresser og mobilnumre, så vi kan kontakte hinanden, ved behov, inden praktikken starter.</p>
<p><b>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur.</li> </ul>	<p>De første dage, i Tumlehuset, bruger du, som studerende, på at falde til på stuen, se rutiner an, både på stuen og i huset, og lære børn og voksnes navne at kende.</p>
<p><b>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktikudtalelse</li> <li>• Afsluttende prøve</li> </ul> <p>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.</p>	<p>Hvis der er bekymringer omkring den studerende, fra vejleders side, det være sig for meget fravær, eller mistrivsel, kontakter vejleder professionshøjskolen</p> <p>Det er praktikvejlederen der udfærdiger praktikudtalelsen og deltager i den afsluttende prøv.</p>
<p><b>Dato for sidste revidering:</b></p>	

## B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

### Tema: Pædagogens praksis

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<b>Vidensmål: Den studerende har viden om.....</b>	<b>Færdighedsmål: Den studerende kan.....</b>	<b>Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</b>
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	I praktikken får den studerende viden om målgruppen, via deltagelse i den pædagogiske praksis og vejledningstimerne. Den studerende vil få indblik i Køge kommunes dagtilbudsstrategi, de styrkede læreplaner og dagtilbudsloven. I Tumlehuset er vi i øjeblikket ved at implementerer Køge kommunes dagtilbudsstrategi. Den studerende vil blive inddraget i denne process, og få indblik i de 8 pejlemærker der indgår i dagtilbudsstrategien.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	I Tumlehuset arbejder vi med forskellige metoder, alt efter hvilket forløb/aktivitet vi har fokus på. Da vi har meget fokus på pædagogisk idræt, vil det som oftest være her, at den studerendes fokus også kommer til at ligge. Den studerende vil, i samarbejde med vejlederen, inddrage metoder i arbejdet med den pædagogiske praksis. Den studerende vil, i løbet af praktikken, planlægge et forløb, som skal målsættes, tilrettelægges, gennemføres og evalueres, i samarbejde med vejlederen.
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Den studerende skal tilrettelægge et forløb i praktikken, som vil blive evalueret, løbende, med vejlederen. Vi vil undersøge hvilke dokumentationsformer der er relevante for den enkelte studerende, og analyserer den studerendes egen praksis ud fra den valgte dokumentation, så den studerende kan reflekterer over egne læreprocesser. Den studerende opfordres til at skrive logbog med observationer,

		et par gange om ugen, og i vejledningstimerne vil vi reflekterer over disse observationer.
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	I Tumblehuset lægger vi vægt på det hyggelige måltid, og vigtigheden i at spise sammen og være en del af et socialt fællesskab. De voksne deltager aktivt i måltidet og spiser samme mad som børnene. ( Et pædagogisk måltid, som består af en lille portion af den mad børnene også spiser, så vi er rollemønstre for børnene) Vi har fokus på sunde madvaner og en god måltidskultur. Den studerende vil få indblik i det dannelsesmæssige perspektiv i måltidskulturen og sundhedsfremmende madvaner.
<p><b>Anbefalet litteratur:</b>  <b>Leg så benene vokser</b> af Katrine Andersen  <b>Aktive fortællinger</b> af Lotte Salling  <b>Pædagogisk idræt i vuggestue og børnehave</b> redigeret af Tanja Christensen  <b>Måltider i vuggestuen</b> af Lise Ahlmann  <b>Anerkendende pædagogik</b> af Bente Lynge  <b>Inklusionens pædagogik</b> af Bent Madsen m.fl.  <b>Sådan håndterer du konflikter</b> af Peter Wick  <b>TARSMO manual</b> af Birthe Engmann  <b>Køge kommunes dagtilbudsstrategi</b>  <b>De styrkede læreplaner</b>  Materialet omkring <b>Fri for mobberi</b> fra Mary fonden</p>		
<b>Særlige informationer om 1. praktikperiode</b>		
<p><b>Arbejdsplan for studerende:</b>  Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?</p>		
<p><b>Den studerendes placering på praktikstedet</b>  Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.</p>		
<p><b>Organisering af praktikvejledning</b>  Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?  Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>		

--

## Studerendes læringsmål for 1. praktikperiode

<b>Studerendes navn:</b>	
<b>Studerendes studienr:</b>	
<b>Studerendes klasse:</b>	
<b>Uddannelsessted:</b>	

<b>Praktikvejleders navn:</b>	
<b>Praktikvejleders mail:</b>	
<b>Praktiksted:</b>	
<b>Tlf. til praktikvejleder:</b>	

Læringsmål 1		
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b> Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>
<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>		

Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.	
---	--

### Læringsmål 3

<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>

<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b> Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.	
---	--

### Læringsmål 4

<b>Hvad:</b>	<b>Hvorfor:</b>	<b>Hvordan (metoder):</b>

<b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b> Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.	
---	--

### Praktikvejleders generelle kommentarer

Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	
---	--

<b>Dato for udtalelse</b>	
---------------------------	--



