



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Tumblehuset

Dato for observation: 28. november 2024 kl. 8:30 til 11:15

Dato for tilsynssamtalen: 5. december 2024 kl. 9:00 til 11:00

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Tumblehuset lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Tumblehuset vil i 2025 have leg som tema. Der kan med fordel være fokus på personalets deltagelse i børneinitieret lege, samt balancen mellem de voksen- og børneinitieret lege.
- Hele personalegruppen har til marts 2025 gennemført ICDP uddannelsen. Tumblehuset ønsker derfor at have fokus på, hvordan de fastholder og udvikler dette. Der skal bl.a. laves en struktur for, hvordan de faglige fyrtårne understøtter den faglige ICDP-udvikling.
- At arbejde med organiseringen og den fysiske indretning af børnehavegrupperne. Denne proces er allerede i gang.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Ved tilsynsbesøget var samspillet mellem børn og personale præget af nærvær og en positiv stemning, hvor personalet skabte mange mødeøjeblikke med åben og vital mimik. Børnene fremstod trygge i deres relationer til de voksne, som de ofte lavede kontaktinitiativer til for at dele deres oplevelser, for samvær eller leg. Personalet udviste både her og generelt engagement og nysgerrighed overfor børnene og det, de var optaget af.
De mindste børn bevægede sig i tryghedscirkler mellem en voksen og en leg/aktivitet, hvor de med jævne mellemrum vendte tilbage til den voksne for derefter igen at bevæge sig væk mod nye aktiviteter/oplevelser.
Personalet var opmærksomme på børnenes signaler og initiativer, som de reagerede på og understøttede relevant. F.eks. var der på stuen i vuggestuen to mindre børn, der stod på en bänk og pegede ud på legepladsen, mens de skiftevis kiggede ud og rundt på stuen. Den ene sagde: "Heroppe." En voksen reagerede straks ved at give børnene opmærksomhed med begejstret mimik og øjenkontakt, og gik derefter over til dem og viste interesse for det, de var optaget af. Personalet støttede børnene i situationer med frustration eller usikkerhed med ro, tålmodighed, anerkendelse og guidning, så børnene kunne mestre udfordringerne. F.eks. blev et barn i en usikker situation trinvist guidet af en voksen i en motorisk aktivitet, hvilket gav barnet oplevelsen af succes og glæde ved at mestre situationen.
Personalets tilgange var tilpasset de enkelte børn og fokuserede på at skabe forståelse for børnenes perspektiv og skabte dermed tryghed i svære situationer. Personalet var opmærksomme på børnenes indbyrdes samspil, som de understøttede ved at forstørre børnenes indbyrdes kontaktinitiativer, så de blev mere opmærksomme på hinanden, og mødeøjeblikke imellem børnene kunne opstå.
Ved tilsynssamtalen fortalte lederen, at hele personalegruppen er færdig med ICDP-uddannelse i marts 2025, hvilket allerede har haft en positiv effekt på den pædagogiske tilgang.



- Ved tilsynsbesøget var der mange vokseninitierede lege og aktiviteter, som var tilpasset børnenes zone for nærmeste udvikling. Personalet skabte her en tydelig struktur, med en klar start og slutning, samt trinvis præsentation af indholdet, som ofte blev understøttede med visuelle genstande. Flere af aktiviteterne var sang- og bevægelseslege, med temposkift, hvilket skærpede børnenes opmærksomhed og engagement. Personalet var nærværende og engageret i disse lege/aktiviteter, som de løbende tilpassede efter børnenes motivation og behov.
Der blev ved tilsynsbesøget kun observeret få børneinitierede lege, hvor en voksen var deltagende. Her indgik personalet med nysgerrighed på børnenes intentioner i legen, hvilket udviklede legen, samt tiltrak andre børn, som naturligt blev inddraget.
Ved tilsynssamtalen blev balancen mellem voksen- og børneinitierede lege drøftet, med fokus på børnegruppens behov, samt den voksnes rolle i de børneinitierede lege.
Lederen fortalte, at Tumblehuset i hele 2025 skal have fokus på leg som tema. Der er bl.a. planlagt en personaledag om emnet, med blik på de børneinitierede lege.
Personalet var opmærksomme på, at alle børn var en del af fællesskabet. De støttede børnene i at opnå meningsfulde deltagelsesbetingelser. Lege og aktiviteter blev anvendt til at styrke børnenes indbyrdes lege og opmærksomhed på hinanden, bl.a. ved, at hvor personalet italesatte børnenes legeinitiativer.
- Personalets sprogbrug var tilpasset børnenes udviklingsniveau og blev kommunikeret med tydelig mimik, øjenkontakt og i et tempo, som var afstemt med børnenes signaler. Dette sås bl.a. i vuggestuegrupperne, hvor personalet ofte kommunikerede om noget konkret, f.eks. drikkedunkene. Her benævnte de genstanden, ventede på barnets kommunikative initiativ, og der opstod turtagning i dialogen.
Personalet gav tydelige handleanvisninger til børnene, hvilket gav børnene gode betingelser for at mestre aktiviteter og opgaver. Der var læsning i bøger, sang, rim og remser i hele huset, både som planlagte gruppeaktiviteter og i opståede muligheder. F.eks. Samtalede to børn med en voksen i børnehaven om dyrene i en bog, de kiggede i. Der var flere mindre børnegrupper med voksne, som havde samtaler om det som optog dem.
Ved tilsynsbesøget var der et højt lydniveau i dele af børnehaven, som udfordrede samtalebetingelserne. Dette blev drøftet ved tilsynssamtalen, hvor det fremgik, at Tumblehuset løbende ændrer praksis og justerer tilgange med fokus på at skabe rolige miljøer.
- Der var en overordnet plan for dagen, med forskellige lege og aktiviteter og det var tydeligt for børnene, hvilken voksen de var sammen med. Personalet var fokuseret på den pædagogiske opgave med børnene og afstemte få gange med hinanden, om justeringer i dagens organisering. Formiddagen igennem var personalet fordelt på stuerne og de øvrige områder indenfor i huset, så der naturligt opstod små grupper. I dele af børnehaven var det alligevel et højt lydniveau, hvilket blev drøftet ved tilsynssamtalen. Lederen fortalte, at der i år er mange børn i storbørnsgruppen, hvilket er udfordrende ift. de fysiske rammer. Dette er der fokus på, hvor legepladsen normalt bruges kontinuerligt i planlægningen af dagen. Pga. fravær af fast personale ved tilsynsbesøget, blev legepladsen ikke bragt i anvendelse den dag. Desuden fortalte lederen, at de internt drøfter mulighederne for at tilpasse organiseringen og den fysiske indretning på sigt.
I dele af børnehaven var overgangen til frokost mindre tydelig. Den strakte sig over længere tid, hvor flere børn påbegyndte nye lege, på deres vej mod badeværelset for at vaske hænder. Disse semistruktureret overgange, stiller store krav til børnene om selvregulering, hvilket blev drøftet ved tilsynssamtalen. Lederen pointerede vigtigheden



af en tydelig struktur i overgange, da alle børn skal have gode betingelser for at mestre overgange og andre sammenhænge. Dette vil der blive sat endnu mere fokus på, i de pædagogiske indsatser.

Børnene blev inddraget i dagligdags opgaver og rutiner, som de tydeligt viste genkendelse ved og var trygge ved. Der var f.eks. børn i vuggestuen, som delte drikkedunke ud og selv satte tallerkner m.m. på rullebordet efter måltidet, samt børn i børnehaven, som hentede rullebordet med mad til frokost.

- Børnene havde adgang for både rollelege, regellege, konstruktionslege og fysisk udfordrende lege. Tumblehusets bevægelsesprofil er tydelig i indretningen, hvor der er inspirerende bevægelsesmuligheder i børnehøjde. Der var fleksible lege- og aktivitetsmuligheder på stuerne, som personalet aktivt satte i spil f.eks. et dansegulv eller kasser med legetøj, som blev taget frem. Generelt var materialer og legetøj tilgængelige for børnene, så de selvstændigt kunne anvende det. Tydelige afgrænsede legemiljøer, som inspirerer til temalege, blev observeret i vuggestuen. Ved tilsynssamtalen fortalte lederen, at der var en proces i gang med indretningen i børnehaven, med fokus på legemiljøer i to af rummene.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (december 2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Den pædagogiske læreplan kunne med fordel opdateres med flere praksisfortællinger, der beskriver pædagogikken i huset. Disse er løbende blevet skrevet ind i den pædagogiske læreplan gennem 2023.
- Der bør arbejdes videre med rollefordelingen på vuggestuens legeplads, så der kan komme endnu mere fokus på indholdet i lege- og læringsmiljøerne på legepladsen. Der blev lige efter tilsynet, lavet en meget detaljeret plan for personalets fordeling på legepladsen. Denne plan er blevet en del af planlægningskulturen på legepladsen, som nu bruges over hele dagen.